

DERECHO ECONÓMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO
DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA



GUÍA DE ESTUDIO

Electiva/Optativa

Plan de estudios 1471

Guía de estudio elaborada por:
Lic. Carlos Mondragón Navarro



FACULTAD DE DERECHO DERECHO ECONÓMICO CUARTO SEMESTRE

Datos curriculares:

- **Nombre de la asignatura:** Derecho Económico
- **Ciclo:** Licenciatura
- **Plan de estudios:** 1471
- **Carácter:** Obligatoria
- **Créditos:** 8
- **Asignatura precedente:** Teoría Económica
- **Asignatura subsecuente:** Régimen Jurídico de Comercio Exterior

Características de los destinatarios:

- Alumnos inscritos al 4 semestre de la carrera de Derecho y que cuenten con la materia de Teoría Económica aprobada satisfactoriamente, además el alumno debe contar con las habilidades cognoscitivas necesarias como lo son: comprensión de lectura, uso adecuado del lenguaje, razonamiento lógico, capacidad reflexiva, buena redacción, sintaxis, entre otras.

Criterios de acreditación:

Examen final 100%

Duración (horas):

64 horas

Elaborador de la guía:

Lic. Carlos Mondragón Navarro

Objetivo general:

Analizar los problemas económicos, sociales y políticos con el marco jurídico. Asimismo identificar el fundamento constitucional de la política económica, la función del Estado como rector de la economía, los sujetos del Derecho Económico y la función que tienen en la transformación estructural de la sociedad, destacando el sentido humanista de la política económica.

Índice temático

Unidad 1. Conceptos Fundamentales de Derecho Económico

- 1.1 Definición del Derecho Económico
- 1.2 Objeto del Derecho Económico
- 1.3 Sujetos de Derecho Económico
- 1.4 Características del Derecho Económico
- 1.5 Diferencias entre el Derecho Económico, el Derecho de la Economía, y análisis económico del Derecho

Unidad 2. Distinción Técnica y Práctica del Derecho Económico con el Derecho Público y el Derecho Privado

- 2.1 La relación del Derecho Económico con el Derecho Privado
- 2.2 La relación del Derecho Económico con el Derecho Público
- 2.3 La relación del Derecho Económico con el Derecho Social
- 2.4 El Derecho Económico Internacional
- 2.5 El Derecho Económico entendido como una nueva rama dentro la clasificación didáctica del Derecho

Unidad 3. Antecedentes del Derecho Económico

- 3.1 Antecedentes académicos en la Facultad de Derecho de la UNAM
- 3.2 Antecedentes del Derecho Económico en México desde 1810
 - 3.2.1 La Independencia y el siglo XIX
 - 3.2.2 Finales del siglo XIX, el siglo XX e inicios del siglo XXI
- 3.3 Diversos autores que estudian la relación Derecho-Economía
- 3.4 La evolución de las políticas económicas
- 3.5 Las grandes transformaciones tecnológicas y estructurales del mundo contemporáneo y su impacto en el Derecho
- 3.6 Tendencias de integración político-económica. La globalización como fenómeno actual

Unidad 4. El Derecho Económico en los Sistemas Económicos del Siglo XX y su Perspectiva para el Siglo XXI

- 4.1 Del intervencionismo estatal en Economía
 - 4.1.1 Sus formas y evolución
 - 4.1.1.1 Regulación
 - 4.1.1.2 Participación
 - 4.1.1.3 Control
 - 4.1.1.4 Operación directa
 - 4.1.1.5 Propiedad
- 4.2 Su visión en el neoliberalismo y los errores de apreciación de la teoría clásica y los resultados en la realidad
- 4.3 La crisis mundial
- 4.4 Del Derecho Económico en la economía de mercado libre a las economías mixtas y el centrismo como opción
- 4.5 Posibilidades de futuro

Unidad 5. Organización Económica del Estado Mexicano

- 5.1 Fundamentación constitucional del Derecho Económico en México
 - 5.1.1 Artículos 3º, 4º, 5º, 11, 25, 26, 27, 28, 31 (fracción IV), 123, 131 y 134
- 5.2 Facultades del Congreso de la Unión en materia económica

- 5.2.1 Artículo 73 (fracciones VII, VIII, IX, X, XVI, XVII, XVIII, XXIV, XXVIII y XXIX, XXIX-C, XXIX-G, XXIX-K, XXIX-L, XXIX-N y XXIX-S)
- 5.3 Facultades de la Cámara de Diputados
 - 5.3.1 Artículo 74 (fracciones II, IV, V, VI y VII)), 75 y 76 (Fracción I)
- 5.4 Facultades del Ejecutivo Federal en materia económica
 - 5.4.1 Artículo 89 (fracciones I, X, XIII y XV),
- 5.5 El Plan Nacional de Desarrollo
- 5.6 Facultades de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal en materia económica.
 - 5.6.1 Artículos 44 y 122 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Unidad 6. Recursos Naturales

- 6.1 El Derecho Económico y los recursos naturales renovables y no renovables
- 6.2 Desarrollo sustentable
- 6.3 Apropiación, exploración y aprovechamiento de los recursos naturales
 - 6.3.1 Regímenes jurídicos establecidos en el artículo 27 constitucional
- 6.4 Legislación reglamentaria en diversas materias
 - 6.4.1 Objeto
 - 6.4.2 Sujetos
 - 6.4.3 Definiciones
 - 6.4.4 Fines
 - 6.4.5 Autoridad competente
 - 6.4.6 Procedimiento desde el punto de vista jurídico-económico
 - 6.4.6.1 Hidrocarburos
 - 6.4.6.2 Energía eléctrica
 - 6.4.6.3 Energía nuclear
 - 6.4.6.4 Energía renovable
 - 6.4.6.5 Espectro radioeléctrico
 - 6.4.6.6 Pesca y acuicultura
 - 6.4.6.7 Forestal
 - 6.4.6.8 Minera
 - 6.4.6.9 Tierra
- 6.5 El cambio climático y los Convenios Internacionales
 - 6.5.1 Protocolo de Kyoto
 - 6.5.2 Conferencia de Copenhague

Unidad 7. Las Finanzas Públicas y el Derecho Económico como Instrumento para el Equilibrio de la Economía y el Desarrollo

- 7.1 Actividad financiera del Estado
 - 7.1.1 Definición
 - 7.1.2 Aspectos
 - 7.1.3 Fases
- 7.2 Definición de finanzas públicas
- 7.3 La política financiera.
 - 7.3.1 Definición
 - 7.3.2 Clasificación
- 7.4 La política fiscal
 - 7.4.1 Definición
 - 7.4.2 Fines

- 7.4.2.1 Cuantitativos
- 7.4.2.2 Cualitativos
- 7.4.3 Los instrumentos de la política fiscal
 - 7.4.3.1 Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos de la Federación
 - 7.4.3.2 Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
 - 7.4.3.2.1 El ciclo presupuestario
 - 7.4.3.3 Ley General de Deuda Pública
 - 7.4.3.4 Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
 - 7.4.3.5 Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas
 - 7.4.3.6 Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación
- 7.5 La política monetaria
 - 7.5.1 Definición
 - 7.5.2 Objetivos
 - 7.5.3 El Banco de México, ordenador de la política monetaria a través de la política cuantitativa y de la política cualitativa
 - 7.5.3.1 Ley del Banco de México
 - 7.5.4 Los instrumentos primarios de la política monetaria
 - 7.5.4.1 Operaciones de mercado abierto
 - 7.5.4.2 El redescuento
 - 7.5.4.3 Porcentajes de reservas obligatorias
 - 7.5.4.4 otros instrumentos
 - 7.5.5 Estructura del sistema financiero mexicano
- 7.6 Coordinación de las políticas monetaria, crediticia y fiscal

Unidad 8. El Derecho Económico y el Fomento Industrial

- 8.1 Avance vertiginoso de la ciencia y la tecnología
 - 8.1.1 La nueva revolución industrial
- 8.2 Política de fomento industrial
- 8.3 Instrumentos jurídicos para promover el desarrollo económico
 - 8.3.1 Subsidios
 - 8.3.2 estímulos fiscales
 - 8.3.3 mejora regulatoria
 - 8.3.4 normalización
 - 8.3.5 programas de apoyo financiero
- 8.4 Problemas de transferencia de tecnología e inversión extranjera
 - 8.4.1 Legislación reglamentaria
 - 8.4.1.1 Ley Federal de Competencia Económica
 - 8.4.1.2 Ley Federal sobre Metrología y Normalización
 - 8.4.1.3 Ley de Inversión Extranjera
 - 8.4.1.4 Ley de la Propiedad Industrial
 - 8.4.1.5 Ley para el Desarrollo de la Competitividad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa

Unidad 9. Turismo

- 9.1 El turismo
 - 9.1.1 definición
 - 9.1.2 Como medio de intercambio cultural
 - 9.1.3 Como fuente de divisas
- 9.2 Fundamento constitucional

- 9.3 Legislación secundaria
 - 9.3.1 Ley General de Turismo
 - 9.3.2 Ley General de Población
 - 9.3.3 Ley de migración
- 9.4 El turismo en el Plan Nacional de Desarrollo
- 9.5 Clasificación del turismo
 - 9.5.1 Sustentable
 - 9.5.2 Social
 - 9.5.3 Nacional
 - 9.5.4 Internacional
- 9.6 Recursos turísticos
- 9.7 La Organización Mundial del Turismo
- 9.8 Instrumentos para promover el turismo en México

Unidad 10. El Derecho Económico como Instrumento para mejorar la calidad de vida

- 10.1 Régimen jurídico de los asentamientos humanos
 - 10.1.1 Definición de asentamientos humanos
 - 10.1.2 Clasificación de los asentamientos humanos.
 - 10.1.3 Ley General de Asentamientos Humanos
 - 10.1.4 Problemas de vivienda y bienestar
 - 10.1.5 Órganos de gestión
 - 10.1.6 Ley de vivienda
- 10.2 Derechos del consumidor
 - 10.2.1 Definición de consumidor
 - 10.2.2 Ley Federal de Protección al Consumidor
 - 10.2.3 Protección jurídica del consumidor
 - 10.2.4 Organización de los consumidores
 - 10.2.5 Educación y consumo

Unidad 11. Derecho Económico Internacional

- 11.1 Definición de Derecho Económico Internacional
- 11.2 Conceptos básicos internacionales
 - 11.2.1 Internacionalización
 - 11.2.2 Interdependencia
 - 11.2.3 Intercambio
 - 11.2.4 Multilateralismo
 - 11.2.5 Integración económica
- 11.3 Leyes y reglamentos aplicables en el ámbito del Derecho Económico Internacional
 - 11.3.1 Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados
 - 11.3.2 Ley sobre Derecho de los Tratados
 - 11.3.3 Ley sobre la aprobación de Tratados Internacionales en Materia Económica
- 11.4 Aspectos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y otros Tratados de Libre Comercio
 - 11.4.1 La firma inconsulta del TTP
- 11.5 Concepto de Nuevo Orden Económico Internacional
- 11.6 Tendencias que implican reformas al Derecho Económico Internacional

Introducción a la asignatura

Estimado alumnado, me es grato darles la bienvenida a esta herramienta de estudio para la asignatura Derecho Económico, en ella encuentran estrategias de aprendizaje básicas para la comprensión del temario.

El Derecho Económico constituye una base indispensable para comprender temas diversos a lo largo de la carrera, pues como lo aprendieron en la asignatura Teoría económica, el derecho y la economía siempre van de la mano y se interrelacionan con otras disciplinas sociales, así como con ramas de la ciencia jurídica como el derecho privado, el derecho público y el derecho social, mismas que se estudian en la licenciatura de Derecho.

Durante el estudio de la asignatura el estudiante de Derecho Económico podrá entender los principales acontecimientos históricos, jurídicos y sociales que dan origen a esta disciplina social, comprenderán el papel del Estado en la economía y cómo ha evolucionado en la actualidad, además de conocer y explicar el fundamento constitucional de la política económica.

La asignatura Derecho Económico nos muestra la importancia de los recursos naturales para el crecimiento y desarrollo del país, el valor y el deber de protegerlos, en ella también encontramos el alcance y contenido de la actividad Financiera, como las finanzas públicas o las políticas fiscales con sus respectivos instrumentos jurídico legales, se analiza la importancia social y económica del sector industrial y del turismo.

El Derecho económico nos aporta los conocimientos necesarios para identificar los elementos que integran el concepto de calidad de vida a través de su reglamentación jurídica, por lo que en esta asignatura se estudia desde la perspectiva nacional e internacional, dándonos la pauta para entrar a la materia posterior Régimen Jurídico de Comercio Exterior.

Les recomiendo leer toda la bibliografía básica sugerida, pues su estudio es la base para desarrollar las actividades de aprendizaje.

Finalmente, es necesario agradecer al estudiante “Raymundo Barrera Flores” del “Sistema de Universidad Abierta” de la Facultad de Derecho, quien colaboró arduamente en la realización y revisión final de la presente guía de estudio. Su apoyo fue fundamental en las actualizaciones, observaciones y sugerencias propuestas en este documento.

Les deseo todo el éxito posible!

Lic. Carlos Mondragón Navarro

Forma de trabajo (metodología)

Esta guía de estudio es un documento de apoyo para el desarrollo de los contenidos de la asignatura; en ella están indicados, por unidad, algunas sugerencias bibliográficas y actividades de aprendizaje para adquirir los conocimientos mínimos sobre la materia.

Por ello, es responsabilidad del estudiante:

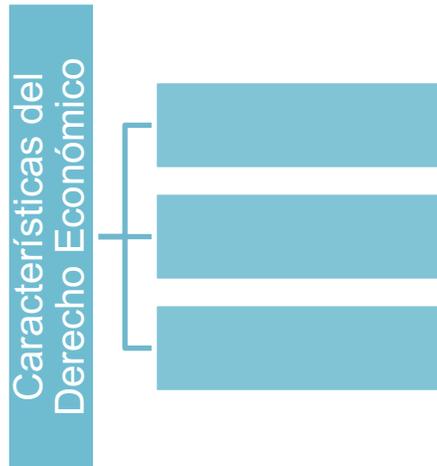
- **Revisar de manera general la guía** para contextualizar la asignatura y organizar óptimamente el tiempo destinado al estudio de los textos planteados y la solución de las actividades.
- **Leer exhaustiva y cuidadosamente los documentos** que se indican y revisar las páginas electrónicas. Asimismo, realizar, después de cada lectura, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y esquemas para facilitar la construcción y aprehensión del conocimiento y detectar los aspectos que deberá consultar y aclarar con su asesor en las sesiones sabatinas en caso de poder asistir a ellas.
- **Realizar las actividades de aprendizaje** que básicamente se orientan a la identificación de los contenidos dentro de los textos señalados. Es importante mencionar que antes de comenzar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje es recomendable haber estudiado y leído toda la bibliografía básica sugerida en la unidad.
- **Responder de forma honesta y personal las autoevaluaciones** al final de cada unidad, para observar la comprensión de cada tema, el grado de avance y los contenidos que deben reforzar rumbo al examen final.

Cabe aclarar que esta guía, como su nombre lo indica, es un recurso de apoyo para el estudio de esta asignatura, por tanto, es muy importante que realicen las lecturas, actividades y autoevaluaciones PREVIO a las sesiones presenciales (en caso de asistir a ellas), ya que el objetivo de estas sesiones es únicamente aclarar las dudas y enriquecer el estudio de los temas mediante la retroalimentación con su profesor(a) y compañeros(as).

Unidad 1. Conceptos Fundamentales de Derecho Económico	
Introducción	<p>Conocer los conceptos fundamentales de Derecho económico nos ayuda a comprender las relaciones que se dan entre el sistema económico y las instituciones jurídicas, aunque existan diferentes doctrinas siempre veremos la regulación de la actividad económica en los sujetos del derecho económico (Estado, familias, empresas.)</p> <p>Es importante diferenciar el derecho económico, de la economía y el análisis económico, pues en el Derecho Económico vemos lo referente al marco jurídico, en la economía la administración de los recursos escasos y en el análisis económico diferentes teorías económicas; obteniendo de las tres, las herramientas necesarias para aplicar políticas económicas adecuadas a las necesidades sociales y ambientales, con características humanistas, dinámicas, complejas, concretas, multidisciplinarias y con tintes nacionales e internacionales.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de Derecho Económico, el objeto de estudio, sujetos y características.
<p>Bibliografía básica Emma Mendoza Bremauntz et. al . Derecho Económico. México. Iure editores 2009. Pp. 1-28</p> <p>Jorge Witker Velásquez Introducción al Derecho Económico. México. McGraw Hill. 2008. Pp.1-23</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1. Concepto de Derecho Económico</p> <p>Con base a la lectura sugerida para esta unidad elabore un mapa mental que contenga la definición, el objeto y los sujetos de derecho económico</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A((Derecho económico)) --> B((objeto)) A --> C((sujeto)) A --> D((definición)) </pre> </div>

Actividad de aprendizaje 2. Características del derecho económico.

A partir de la lectura sugerida para esta unidad elabora un mapa conceptual que explique cada una de las características del Derecho Económico



Actividad de aprendizaje 3. Diferencias de conceptos.

Después del estudio de la bibliografía sugerida para esta unidad desarrolle un cuadro comparativo que contenga las diferencias entre el derecho económico el derecho de la economía, y análisis económico del derecho.

	CONCEPTO	CARACTERÍSTICAS
DERECHO ECONÓMICO		
DERECHO DE LA ECONOMÍA		
ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO.		
CONCLUSIÓN		

Autoevaluación

Responda falso o verdadero según corresponda

1.-El derecho económico tiene por objeto el análisis de la intervención estatal, o sea, la dirección de la economía en manos del estado de acuerdo con la tesis que lo define como una rama del derecho público (F) (V)

2.-Los agentes económicos en general son sujetos del derecho económico (F) (V)

3.-Humanista, Dinámico, complejo, nacional e internacional, concreto y multidisciplinario son características del derecho económico (F) (V)

4.-El derecho económico tiene como centro al hombre esta es una característica de carácter dinámico (F) (V)

5.- El objeto del derecho económico son las normas jurídicas que enmarcan los comportamientos económicos de agentes y operadores esencialmente privados (F) (V)

Unidad 2. Distinción Técnica y Práctica del Derecho Económico con el Derecho Público y el Derecho Privado	
Introducción	En esta unidad se estudia la relación entre el derecho económico y otras ramas del derecho como los son el derecho privado, el derecho público y el derecho social, pues siempre existirán en ellas fenómenos económicos; la distinción técnica y práctica del derecho económico se manifiesta en la adaptabilidad de sus reglas, su interpretación y aplicación. Es importante saber que el derecho económico no puede aprenderse sin tener en cuenta el contexto en que se vive.
Objetivo	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la relación que guarda el Derecho Económico con otras ramas de la ciencia jurídica.
<p>Bibliografía básica</p> <p>Emma Mendoza Bremauntz et. al . Derecho Económico. México. Iure editores 2009. Pp. 35-63</p> <p>Jorge Witker Velásquez Introducción al Derecho Económico. México. McGraw Hill. 2008. Pp.25-28</p> <p>Jorge Witker Velásquez El derecho económico y los derechos sociales en la gobernanza actual. Disponible en: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4038/28.pdf</p> <p>Jorge Cuadra Reflexiones sobre el derecho económico Disponible en: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/373/3.pdf</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1. La relación del derecho económico con el derecho Privado y público</p> <p>Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad elabore un cuadro comparativo que contenga los elementos que relacionan el derecho económico con el derecho privado y el derecho público</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD DE[Derecho Económico] --- EDE[Elementos del Derecho Económico, asociados con:] EDE --- DP[Derecho Privado] EDE --- DPUB[Derecho Público] DP --- EDP[Elementos] DPUB --- EDPUB[Elementos] </pre> </div> <p>Actividad de aprendizaje 2. La relación del derecho económico con el derecho social</p> <p>Después de leer la bibliografía básica sugerida para esta unidad explique en un resumen de no más de tres cuartillas, los elementos que relacionan al derecho económico con el derecho social.</p>

Actividad de aprendizaje 3. El derecho económico internacional.

Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad desarrolle un mapa mental con las características y elementos del derecho económico internacional.



Actividad de aprendizaje 4. Clasificación didáctica del derecho.

Con base a la lectura Reflexiones sobre el derecho económico de Jorge Cuadra Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/373/3.pdf> Elabore un ensayo de la lectura de no más de 5 cuartillas usando tipografía arial 12 interlineado 1.15

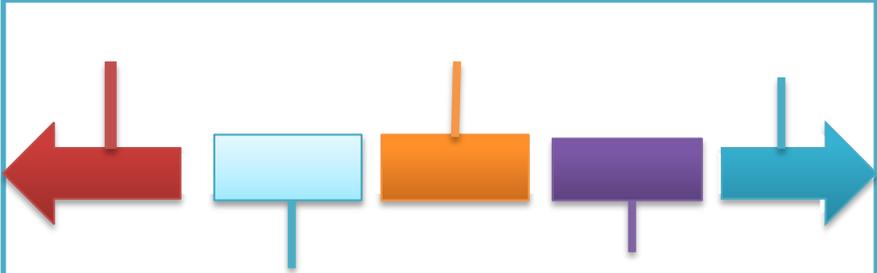
Autoevaluación

Responda falso o verdadero según corresponda

- 1.-El derecho económico se relaciona con disciplinas de carácter científico y animal (F) (V)
- 2.-Se dice que el derecho económico tiene relaciones con derecho público por sus fuertes vínculos con el derecho constitucional(F) (V)
- 3.- El derecho económico internacional se refiere a principios y costumbres que disciplinan los comportamientos privados y estatales de la sociedad globalizada. (F) (V)
- 4.- Con la emergencia de las empresas internacionales el derecho económico se vincula

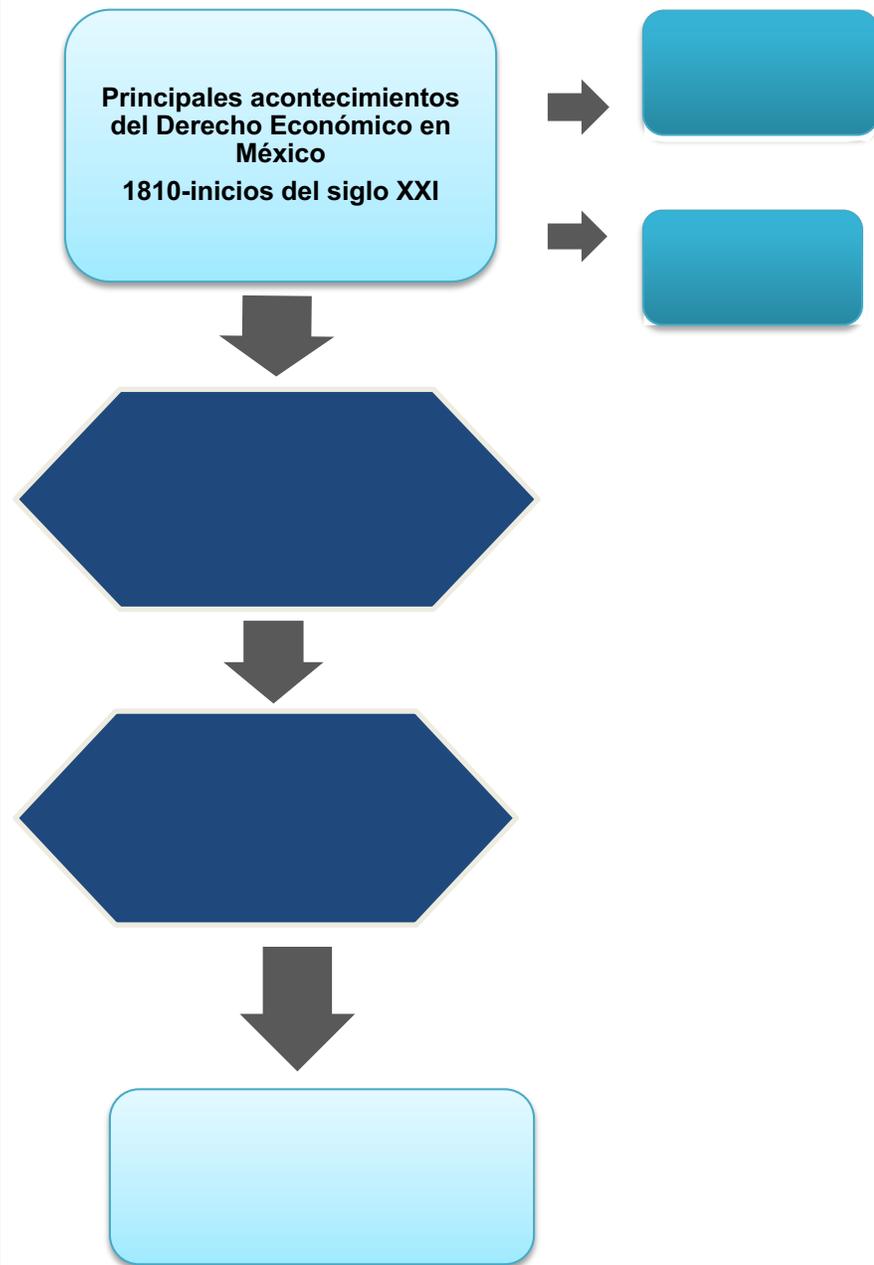
con el derecho internacional privado. (F) (V)

5.- El derecho económico está vinculado con el derecho ambiental (F) (V)

Unidad 3. Antecedentes del Derecho Económico	
Introducción	<p>El conocer los acontecimientos históricos, jurídicos y sociales nos da las herramientas necesarias para entender la dinámica jurídica-económica aplicable a nuestros tiempos, así como explicar problemáticas como la intervención del Estado en la economía, los medios de producción y la distribución de la riqueza en diferentes contextos de espacio y tiempo.</p> <p>La unidad abarca antecedentes del derecho económico en México desde 1810 hasta las grandes transformaciones tecnológicas y estructurales del mundo contemporáneo, siendo muchas de estas transformaciones factores que afectan a países de América Latina por los elevados costos de producción y falta de competitividad.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reseñar los principales acontecimientos históricos, jurídicos y sociales que dan origen al Derecho Económico.
<p>Bibliografía básica</p> <p>Emma Mendoza Bremauntz et. al . Derecho Económico. México. Iure editores 2009. Pp. 71-143</p> <p>Jorge Witker Velásquez Introducción al Derecho Económico. México. McGraw Hill. 2008. Pp.29-50</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1. Antecedentes Académicos</p> <p>Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad elabore una línea del tiempo que contenga los principales acontecimientos académicos con relación al derecho económico en nuestra facultad.</p> <div style="border: 1px solid #00AEEF; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;"><i>Antecedentes Académicos con relación al derecho económico en nuestra facultad.</i></p> </div>

Actividad de aprendizaje 2. Antecedentes del derecho económico

Una vez leída la bibliografía básica sugerida para esta unidad desarrolle un diagrama de flujo que contenga en orden cronológico los principales acontecimientos del derecho económico en México desde 1810 a inicios del siglo XXI



Actividad de aprendizaje 3. Relación Derecho –economía
 Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad realice un cuadro comparativo que contenga los diversos autores que estudian la relación derecho, economía y sus principales aportaciones.

AUTOR	RELACIÓN DERECHO/ ECONOMIA	PRINCIPALES APORTACIONES

Actividad de aprendizaje 4. Evolución de las políticas económicas, las transformaciones tecnológicas y la globalización como fenómeno actual.

Después de leer la bibliografía básica sugerida para esta unidad elabore un ensayo que contenga la evolución de las políticas económicas, las transformaciones tecnológicas y la globalización como fenómeno actual, en las conclusiones de su ensayo haga una reflexión crítica acerca de los beneficios o perjuicios de la globalización en la actualidad. El ensayo tendrá una extensión de un máximo de 4 cuartillas con tipografía arial 12 interlineado 1.15

Autoevaluación

Responda falso o verdadero según corresponda

- 1 Hugo Rangel Cuoto elaboro el primer temario en la Facultad de Derecho de la materia derecho económico (F) (V)
- 2.- En los sentimientos de la Nación Morelos propone una reforma clerical (F) (V)
- 3.- Claude Champaud , Gerad Farjat y René Savatier son juristas que se ocuparon con seriedad del estudio del derecho económico (F) (V)
- 4.- En cuanto a la evolución de ideas del derecho y las instituciones Savy considera que el derecho económico es el conjunto de reglas jurídicas que permiten al Estado actuar de forma Pasiva sobre la economía (F) (V)
- 5.- La Globalización tiene tres dimensiones Fundamentales: la económica la técnica y la política (F) (V)

Unidad 4. El Derecho Económico en los Sistemas Económicos del Siglo XX y su Perspectiva para el Siglo XXI	
Introducción	<p>La presente unidad nos aporta la comprensión de los diferentes sistemas económicos y la intervención del Estado en ellos, atendiendo los impactos jurídico-económicos en la sociedad, por ejemplo: sistemas económicos liberales corresponde sistemas jurídicos individuales y privatistas, sistemas económicos socializados corresponde sistemas jurídicos administrativos y públicos y en el caso de sistemas económicos mixtos corresponde la coexistencia del derecho privado con el público(Witker 2008)</p> <p>Así podemos ver como cada modelo político económico construye su propia normatividad en función de las necesidades de los diferentes agentes económicos.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el papel del intervencionismo estatal en la economía y cómo ha evolucionado hasta la actualidad, poniendo especial atención al impacto jurídico-económico en el mundo a partir de la gran crisis que inició en 2007.
<p>Bibliografía básica Emma Mendoza Bremauntz et. al . Derecho Económico. México. Iure editores 2009. Pp. 147-182</p> <p>Jorge Witker Velásquez Introducción al Derecho Económico. México. McGraw Hill. 2008. Pp.55-75</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1. Intervencionismo Estatal</p> <p>Después de revisar la bibliografía básica para esta unidad, elabore un cuadro sinóptico que explique formas y evolución, regulación, participación, control, operación directa y propiedad del Intervencionismo Estatal en economía</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A[INTERVENCIONALISMO ESTATAL] --- B[Formas y evolución] A --- C[Regulación] A --- D[Participación] A --- E[Control] A --- F[Operación directa] A --- G[Propiedad del Intervencionismo] B --- B1[] C --- C1[] D --- D1[] E --- E1[] F --- F1[] G --- G1[] </pre> </div>

Actividad de aprendizaje 2. Intervencionismo Estatal y neoliberalismo.
 Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad, elabore un resumen que explique la visión del Estado en el neoliberalismo, los resultados en la realidad y cuáles son las causas de la crisis mundial.
 El resumen será de un máximo de 3 cuartillas con tipografía arial 12 interlineado 1.15

Actividad de aprendizaje 3. Economías mixtas
 Una vez leída la bibliografía básica sugerida para esta unidad desarrolle un cuadro comparativo que contenga elementos y características del mercado libre, economías mixtas y centrismo. Después realice una reflexión sobre las posibilidades a futuro en cada uno de los sistemas económicos expuestos.

	ELEMENTOS	CARACTERÍSTICAS
MERCADO LIBRE		
ECONOMÍAS MIXTAS		
CENTRISMO		

Reflexión sobre las posibilidades a futuro en cada uno de los sistemas económicos expuestos

-

Autoevaluación

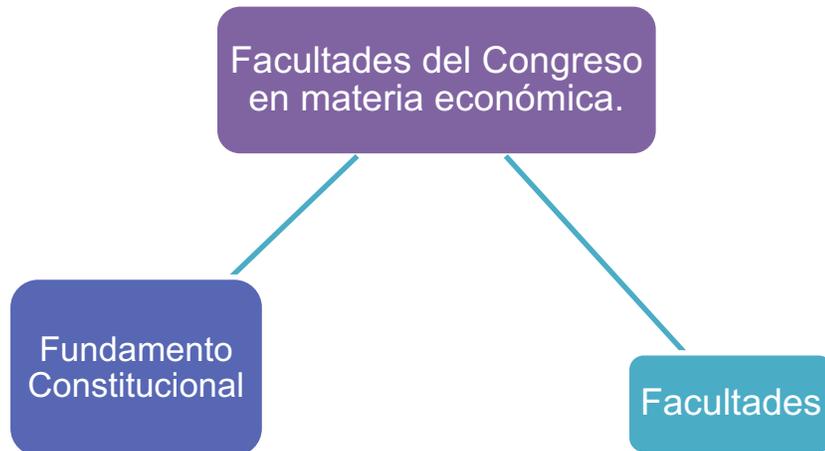
Responda falso o verdadero según corresponda

- 1.- El Estado está obligado a intervenir y participar en los mecanismos de mercado a fin de corregir los desequilibrios naturales e indivisibles. (F) (V)
- 2.- A sistemas económicos mixtos corresponden sistemas jurídicos orgánicos e inorgánicos(coexistencia de derecho público y privado) (F) (V)
- 3.-Una economía de mercado libre es aquella que se caracteriza por destacar la libre individualidad del Estado (F) (V)
- 4.-Se denomina economía de laissez faire cuando el Estado casi no interviene en materia económica (F) (V)
- 5.-La globalización se inicia con la creciente necesidad de consumo y auge en las relaciones comerciales (F) (V)

Unidad 5. Organización Económica del Estado Mexicano	
Introducción	Toda política económica debe estar fundamentada en ley, en la unidad cinco se estudia el fundamento constitucional en la política económica mexicana, las facultades del Congreso de la Unión en materia económica, las facultades de la cámara de diputados vistas en el artículo 74 constitucional en sus fracciones (II,IV,V,VI y VII),75 y 76 constitucional en su fracción primera, así como las facultades del Ejecutivo Federal en materia económica. En lo referente al Plan Nacional de Desarrollo las lecturas sugeridas y la actividad de aprendizaje dotan al estudiante de Derecho el conocimiento para entender y explicar los elementos, características y procedimiento que se necesitan para realizarlo.
Objetivo	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el fundamento constitucional de la política económica y reseñar la reglamentación de esta política a través del Derecho Económico.
<p>Bibliografía básica Emma Mendoza Bremauntz et. al . Derecho Económico. México. Iure editores 2009. Pp. 183 - 241</p> <p>Jorge Witker Velásquez Introducción al Derecho Económico. México. McGraw Hill. 2008. Pp.77 - 87</p> <p>Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en : https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos [Consultado el 5 de Marzo de 2017]</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1. Fundamento constitucional del derecho económico en México</p> <p>Después de revisar la bibliografía básica para esta unidad, elabore un mapa mental que contenga los artículos constitucionales que norman el derecho económico en México; el mapa deberá tener una síntesis de dichos artículos</p>

Actividad de aprendizaje 2. Facultades del congreso en materia económica.

Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad, elabore un mapa conceptual que contenga las facultades del congreso en materia económica



Actividad de aprendizaje 3. Facultades de la cámara de Diputados

Una vez leída la bibliografía básica sugerida para esta unidad desarrolle un cuadro sinóptico que contenga las facultades de la cámara de diputados en materia económica

Facultades de la cámara de Diputados		
CPEUM ARTÍCULO 74	CPEUM ARTÍCULO 75	CPEUM ARTICULO 76

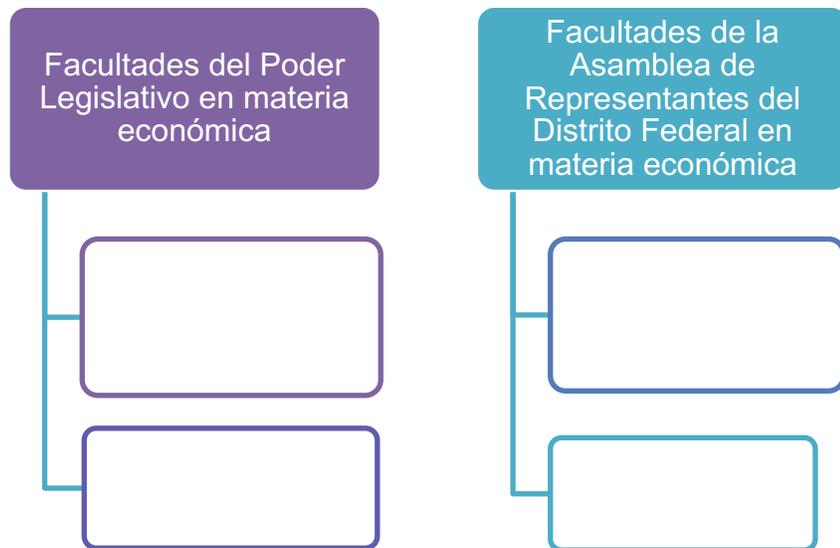
Actividad de aprendizaje 4. Facultades del Ejecutivo Federal

Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad realice un mapa mental que contenga las facultades del ejecutivo federal en materia económica.



Actividad de aprendizaje 5. Facultades de la asamblea legislativa

Después de revisar la bibliografía básica para esta unidad, elabore un cuadro sinóptico que contenga las facultades de la asamblea legislativa en materia económica



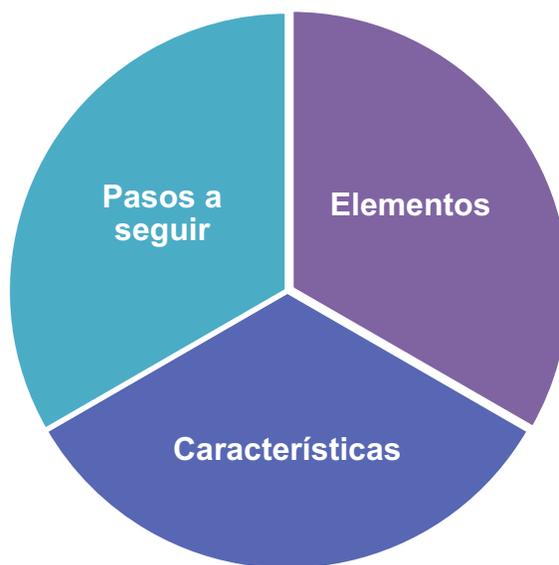
Actividad de aprendizaje 6. Art. 44 y 122 constitucional

Una vez leída la bibliografía básica sugerida para esta unidad desarrolle un cuadro comparativo que contenga elementos características, semejanzas y diferencias de los artículo 44 y 122 constitucional

	CPEUM ARTÍCULO 44	CPEUM ARTÍCULO 122
CARACTERÍSTICAS		
ELEMENTOS		
SEMEJANZAS		
DIFERENCIAS		

Actividad de aprendizaje 7. Plan Nacional de Desarrollo

Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad realice un mapa mental que explique elementos, características y pasos a seguir para realizar el Plan Nacional de Desarrollo



Autoevaluación

Responda falso o verdadero según corresponda

- 1.- El congreso tiene facultad para imponer las contribuciones necesarias a cubrir el presupuesto en materia de deuda pública (F) (V)
- 2.- Es facultad de la cámara de diputados aprobar anualmente el Presupuesto de Egresos de la Federación, previo examen, discusión y, en su caso, modificación del Proyecto enviado por el Ejecutivo Federal (F) (V)
- 3.- Es facultad de la asamblea legislativa de la ciudad de México en materia económica Declarar si ha o no lugar a proceder penalmente contra los servidores públicos que hubieren incurrido en delito en los términos del artículo 111 de esta Constitución. (F) (V)
- 4.- Es facultad del Ejecutivo Federal habilitar toda clase de puertos, establecer aduanas marítimas y fronterizas, y designar su ubicación.. (F) (V)
- 5.- Los artículos constitucionales 44 y 122 mencionan que La Ciudad de México es la entidad federativa sede de los Poderes de la Unión y Capital de los Estados Unidos Mexicanos (F) (V)

Unidad 6. Recursos Naturales													
Introducción	<p>Los recursos naturales son parte del factor de producción tierra y nos dan un porcentaje de las respuestas a las preguntas que producir, como producir y para quien producir, en esta unidad se revisa el régimen jurídico que protege estos recursos en cuanto a su apropiación, aprovechamiento y cuidado ambiental, además de analizar la importancia que tienen estos en el crecimiento y desarrollo económico del país.</p> <p>Es de gran importancia para el estudioso del derecho conocer los convenios internacionales que cuidan el cambio climático provocado por las emisiones de CO2 en la atmosfera y la sobreexplotación de los recursos naturales de propiedad común. Debido a que es un problema de gran importancia y complejidad, el estudiar el Protocolo de Kioto y el Acuerdo de Copenhague nos da la habilidad de entender cómo equilibrar los aspectos relativos a la protección del medio ambiente con los vinculados al desarrollo económico de manera internacional.</p>												
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia de los recursos naturales para el crecimiento y desarrollo económico de México y precisar cuál es el régimen jurídico vigente para su protección y racional aprovechamiento. 												
<p>Bibliografía básica Emma Mendoza Bremauntz et. al . Derecho Económico. México. Iure editores 2009. Pp. 243 - 306</p> <p>Jorge Witker Velásquez Introducción al Derecho Económico. México. McGraw Hill. 2008. Pp.89 - 147</p> <p>Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 27. Disponible en : https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1. Recursos Naturales renovables y no renovables</p> <p>Después de revisar la bibliografía básica para esta unidad, elabore un cuadro comparativo que exponga las diferencias entre recursos naturales renovables y no renovables</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">Recursos Naturales No renovables</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #D9E1F2;"> <td style="width: 30%;">Características</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #D9E1F2;"> <td>Ejemplos</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">Recursos Naturales renovables</th> </tr> <tr style="background-color: #D9E1F2;"> <td>Características</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #D9E1F2;"> <td>Ejemplos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Recursos Naturales No renovables		Características		Ejemplos		Recursos Naturales renovables		Características		Ejemplos	
Recursos Naturales No renovables													
Características													
Ejemplos													
Recursos Naturales renovables													
Características													
Ejemplos													

[Consultado el 5 de
Marzo de 2018]

Anglés Hernández
Marisol. Hacia la
consolidación del
Protocolo de Kioto y el
control de los gases
de efecto invernadero.
Instituto de
Investigaciones
Jurídicas. 2018.
Disponible en:
<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-internacional/article/view/33/37>

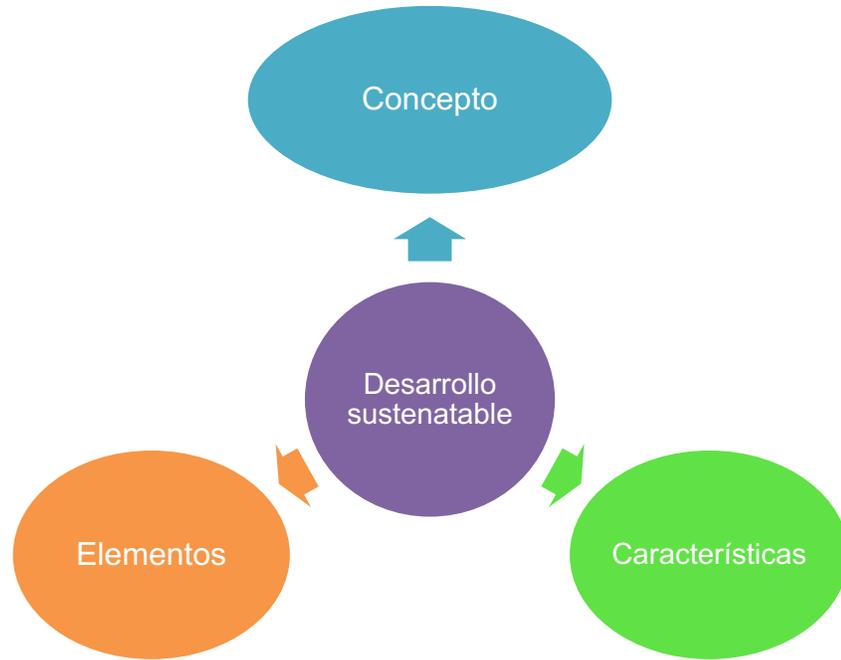
[Consultado el 8 de
Marzo de 2018]

Acuerdo de
Copenhague 2009.
Disponible en:
<https://www.dipublico.org/3483/acuerdo-de-copenhague-2009/>

[Consultado el 8 de
Marzo de 2018]

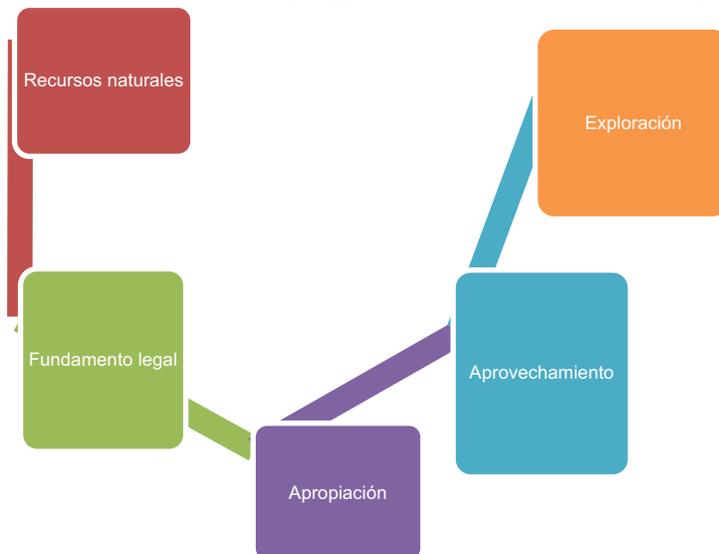
Actividad de aprendizaje 2. Desarrollo sustentable

Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad, elabore un mapa conceptual que explique el concepto, características y elementos del desarrollo sustentable



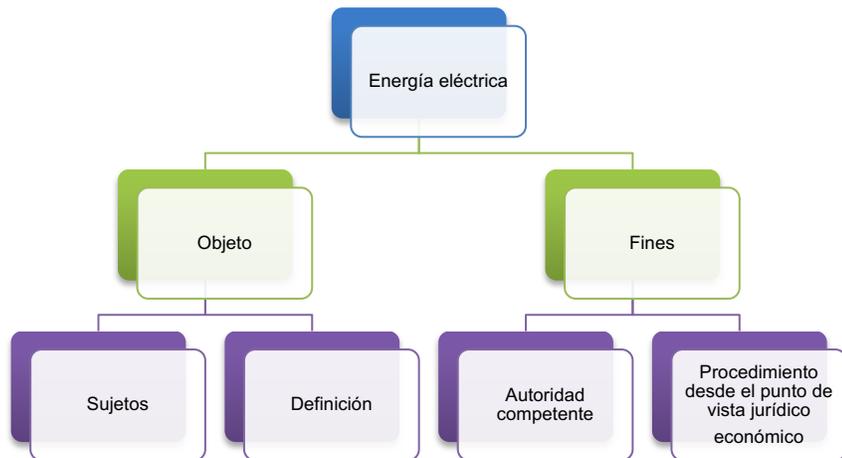
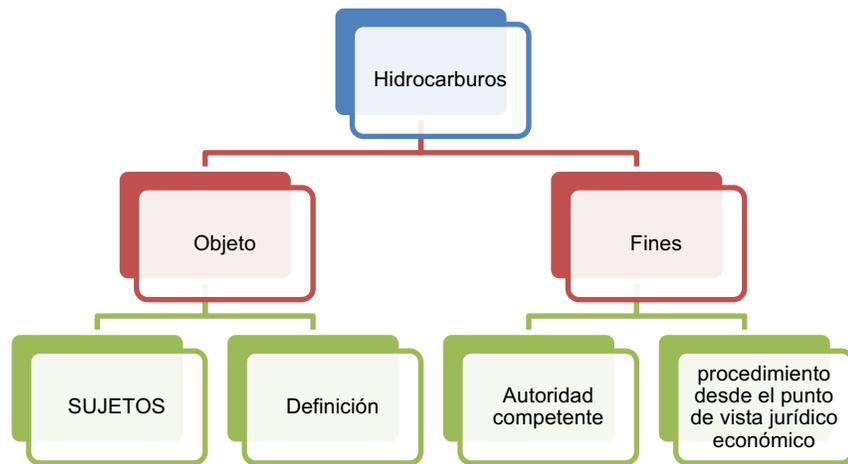
Actividad de aprendizaje 3. Aprovechamiento de los recursos naturales

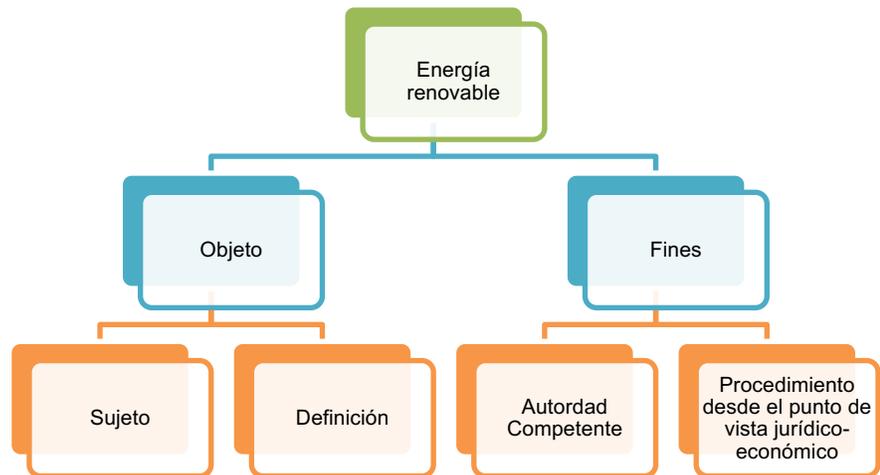
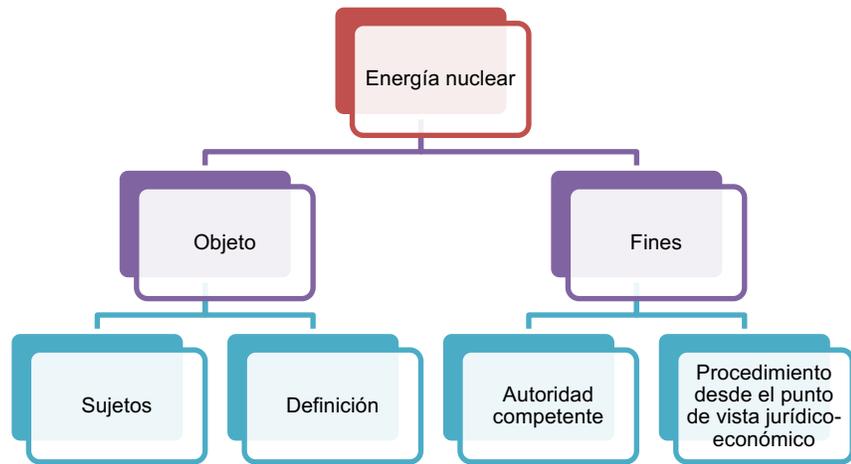
Una vez leída la bibliografía básica sugerida para esta unidad desarrolle un diagrama de flujo que explique los principios y fundamentos en la apropiación, exploración y aprovechamiento de los recursos naturales

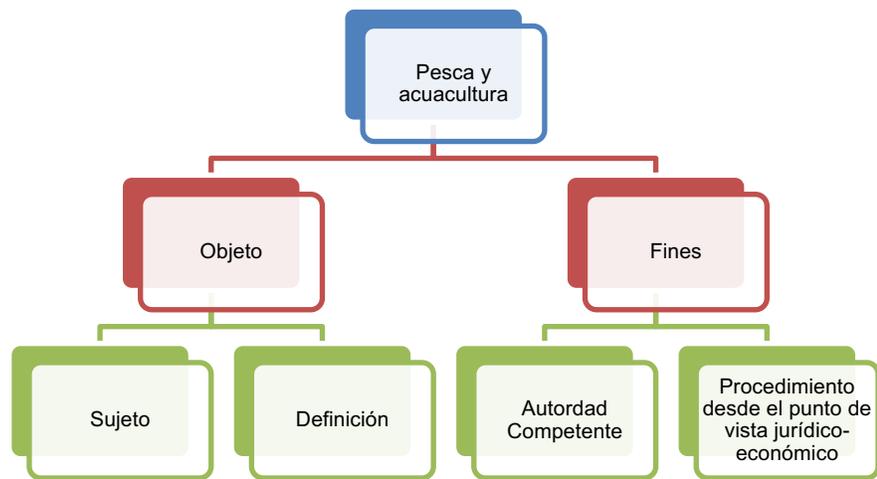
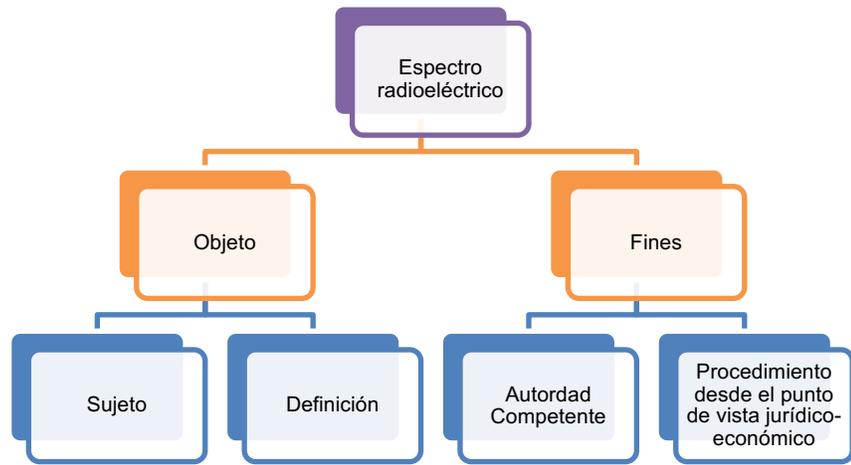


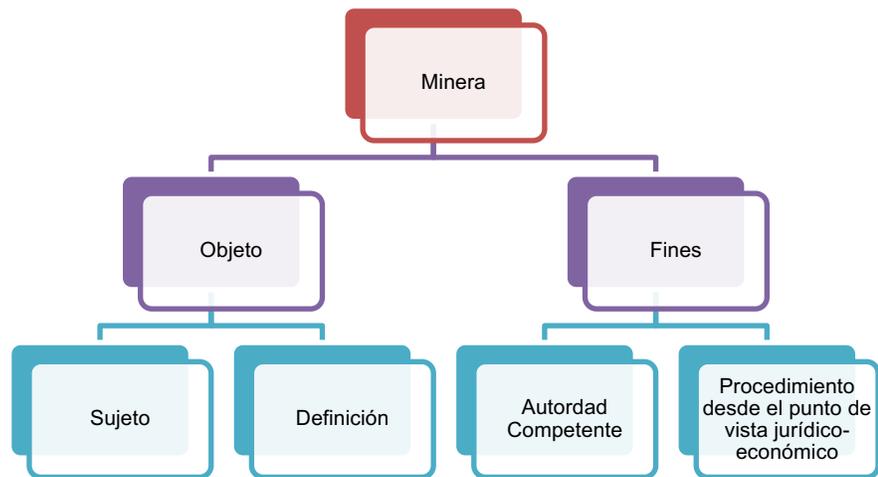
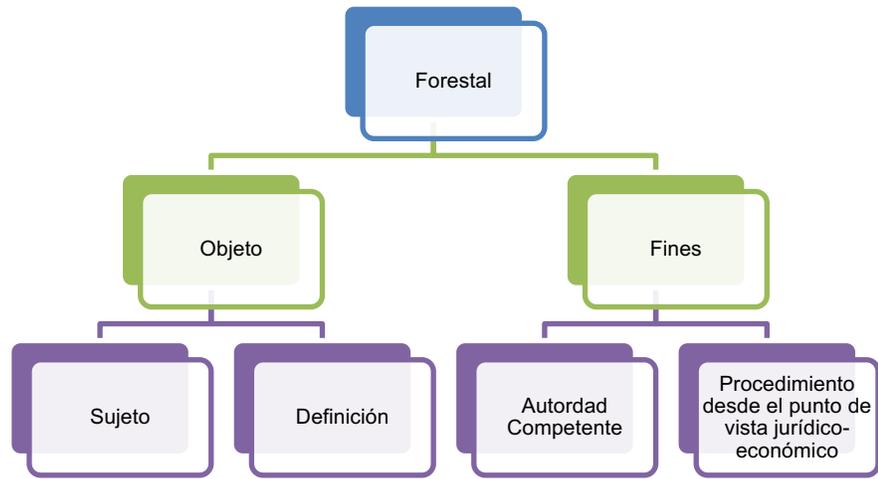
Actividad de aprendizaje 4. Legislación en diversas materias

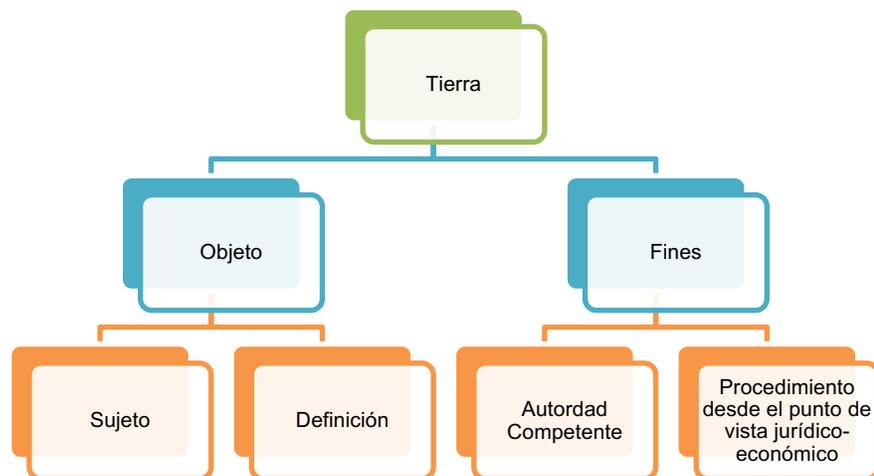
Con base a la bibliografía básica sugerida para esta unidad realice un cuadro sinóptico para cada uno de los siguientes recursos naturales: Hidrocarburos, Energía eléctrica, Energía nuclear, Energía renovable, Espectro radioeléctrico, Pesca y acuicultura, Forestal, Minera y Tierra, cada cuadro debe explicar el objeto, sujetos, definiciones, fines, autoridad competente y procedimiento desde el punto de vista jurídico económico











Actividad de aprendizaje 5. Convenios Internacionales

Después de revisar el Acuerdo de Copenhague y el artículo de Inglés Hernández, “Hacia la consolidación del Protocolo de Kioto y el control de los gases de efecto invernadero”, elabore un ensayo con una extensión de no más de 4 cuartillas con tipografía arial 12 interlineado 1.15, sobre la problemática existente del cambio climático

Autoevaluación

Responda falso o verdadero según corresponda

- 1.- El artículo 26 constitucional da a la nación la propiedad de los recursos territoriales y el derecho a transmitir su dominio a los particulares (F) (V)
- 2.- Los recursos naturales no renovables son aquellos que se consumen con el uso (F) (V)
- 3.- El suelo, la atmosfera la flora y la fauna son recursos renovables (F) (V)
- 4.- La ley reglamentaria del artículo 27 constitucional en materia nuclear da énfasis al uso de la energía nuclear solo con fines pacíficos (F) (V)
- 5.- El Protocolo de Kioto contempla, como contrapartida a los países desarrollados, tres instrumentos que flexibilizan su cumplimiento: la ejecución conjunta, la compraventa de emisiones, y el mecanismo para el desarrollo limpio. (F) (V)

Unidad 7. Las Finanzas Públicas y el Derecho Económico como Instrumento para el Equilibrio de la Economía y el Desarrollo	
Introducción	<p>La constitución de nuestro país establece en su artículo 25 la función rectora del Estado y las formas de participación que pueden tener los distintos sectores en la economía nacional. Es importante destacar que la participación del gobierno no se limita exclusivamente a una función social. Además de sus erogaciones como patrón, el gasto gubernamental representa cerca de un cuarto del Producto Interno Bruto (PIB) de nuestro país. De ahí la importancia de que el futuro profesional del derecho comprenda la forma en la cual se contabilizan, aprueban, ejercen y controlan los recursos públicos.</p> <p>La presente unidad revisa que es la actividad financiera del gobierno y la definición de finanzas públicas. Posteriormente examina que se entiende por política financiera, fiscal y monetaria, las cuales son instrumentos fundamentales para el desarrollo de las funciones que tiene asignado el Estado mexicano.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el alcance y contenido de la actividad financiera del Estado. • Diferenciar las demás actividades que éste realiza en cumplimiento de sus fines, a través de los conocimientos y aportaciones de las finanzas públicas el sistema financiero mexicano y sus instrumentos jurídico-legales correspondientes.
<p>Bibliografía básica</p> <p>Witker Velázquez, Jorge. Capítulo VII "Las finanzas públicas y el derecho económico como instrumento para el equilibrio de la economía", en <i>Introducción al Derecho Económico</i>. México, Mc Graw Hill, 7a. Edición, 2008. Pp. 149-167.</p> <p>Ley Federal de Presupuesto y</p>	<p>Actividad de aprendizaje 1. Actividad financiera.</p> <p>Elabore un mapa conceptual donde relacione los conceptos de actividad financiera del Estado, finanzas públicas y política financiera.</p> <pre> graph TD A[Coinciden - Se relacionan los tres] B([Finanzas Públicas]) C([Actividad Financiera del Estado]) D([Política Financiera del Estado]) B --> A C --> A D --> A B --- B1[Se Caracterizan] B --- B2[Se Clasifican] C --- C1[Se Caracterizan] C --- C2[Se Clasifican] D --- D1[Se Caracterizan] D --- D2[Se Clasifican] </pre>

Responsabilidad
Hacendaria, 2015.
Disponible en:
<https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/ley-federal-de-presupuesto-y-responsabilidad-hacendaria>
[Consultado el 7 de marzo de 2018]

Ley Federal de Deuda Pública antes Ley General de Deuda Pública, 2016.
Disponible en:
<https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/ley-federal-de-deuda-publica>
[Consultado el 7 de marzo de 2018]

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, 2014.
Disponible en:
<https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/ley-de-adquisiciones-arrendamientos-y-servicios-del-sector-publico> [Consultado el 7 de marzo de 2018]

Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas, 2016.
<https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/ley-de-obras-publicas-y-servicios-relacionados-con-las-mismas>
[Consultado el 7 de marzo de 2018]

Actividad de aprendizaje 2. Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos de la Federación.

Realice un diagrama de flujo donde describa el proceso de presentación, discusión y aprobación de la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos de la Federación.



Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, 2016. Disponible en: <https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/ley-de-fiscalizacion-y-rendicion-de-cuentas-de-la-federacion>
[Consultado el 7 de marzo de 2018]

Actividad de aprendizaje 3. Legislación rectora en materia de finanzas públicas.

Compare mediante un cuadro los ordenamientos, a saber:

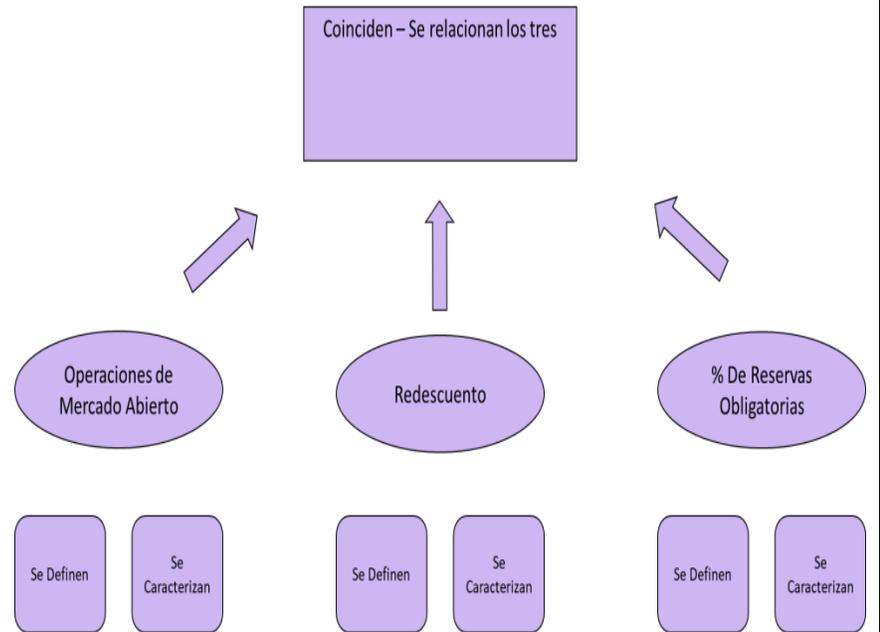
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
- Ley Federal de Deuda Pública antes Ley General de Deuda Pública
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
- Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación

No olvide destacar cuáles son sus objetos y sujetos obligados.



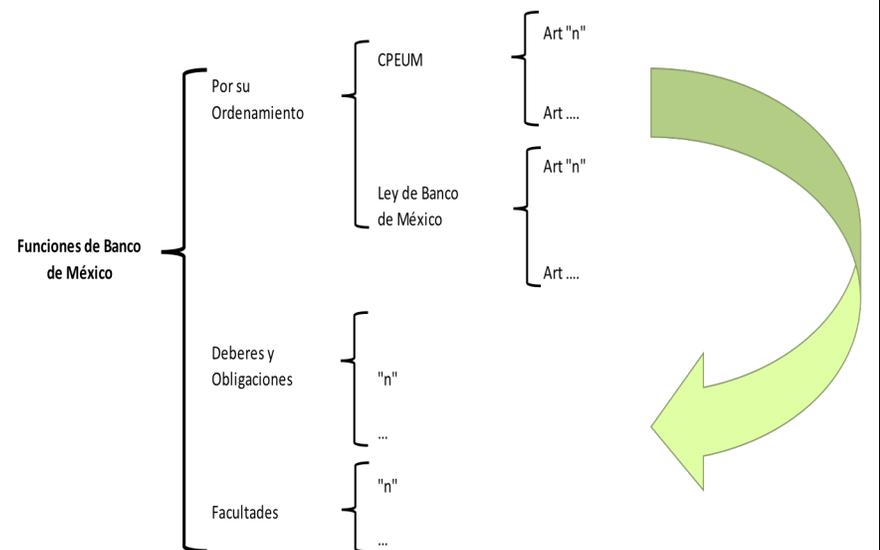
Actividad de aprendizaje 4. Mecanismos de política monetaria.

Desarrolle un mapa conceptual sobre las características de las operaciones de mercado abierto y los conceptos de redescuento y porcentaje de reservas obligatorias.



Actividad de aprendizaje 5. Banco de México.

Mapa mental acerca de las funciones que la ley otorga al Banco de México, así como las características de su naturaleza jurídica.



	<p>Actividad de aprendizaje 5. Coordinación de políticas.</p> <p>Escriba un ensayo sobre cómo y con base en que considera deben de coordinarse las distintas políticas en materia financiera del Estado.</p>
Autoevaluación	
<p>Marque el siguiente enunciado con una "V" si es verdadero o con una "F" si es falso.</p> <p>1. ¿Las políticas fiscal y monetaria son instrumentos de las finanzas públicas? V / F</p> <p>2. ¿La Cámara de Senadores debe ser la cámara de origen del Presupuesto de Egresos de la Federación? V / F</p> <p>3. ¿Es función de la CONDUSEF la protección del dinero depositado en instituciones financieras por parte de los ahorradores? V / F</p> <p>4. ¿La política fiscal es coordinada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público? V / F</p> <p>5. ¿La supervisión del sistema bancario es responsabilidad de la CNBV y Banco de México? V / F</p>	

Unidad 8. El Derecho Económico y el Fomento Industrial	
Introducción	<p>En un modelo económico mixto, como es el de nuestro país, es necesario establecer reglas que den certidumbre jurídica y fomenten el desarrollo de la actividad industrial y la inversión privada.</p> <p>La creación de infraestructura, regulaciones que privilegien la competencia económica y den certidumbre la inversión, son algunas de las condiciones que a nivel mundial se consideran necesarios para incentivar la actividad económica.</p> <p>Esta unidad revisa los fundamentos que existen en la legislación nacional para promover el crecimiento industrial.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia social y económica del sector industrial para la economía del país. • Exponer el marco jurídico e instrumentos jurídico-económicos con los que interviene el Estado en el sector industrial y su interrelación con la economía mundial. • Explicar la relevancia del desarrollo tecnológico y la inversión extranjera en el avance del sector.
Bibliografía básica	<p>Después de realizar las lecturas contempladas en la bibliografía básica, realice las siguientes actividades:</p> <p>Actividad de aprendizaje 1. Evolución de la ciencia y tecnología. Escriba un ensayo sobre el avance de la ciencia y tecnología y los retos que representa para el derecho económico.</p> <p>Actividad de aprendizaje 2. Política de fomento industrial. Elabore un cuadro sinóptico sobre los principales componentes de la política de fomento industrial.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Componentes de la Política de Fomento Industrial</p> <pre> graph LR A[Componentes de la Política de Fomento Industrial] --- B[Producción] A --- C[Transformación] A --- D[Distribución] A --- E[Comercialización] B --- B1[] C --- C1[] D --- D1[] E --- E1[] style B1 fill:none,stroke:none style C1 fill:none,stroke:none style D1 fill:none,stroke:none style E1 fill:none,stroke:none </pre> </div>

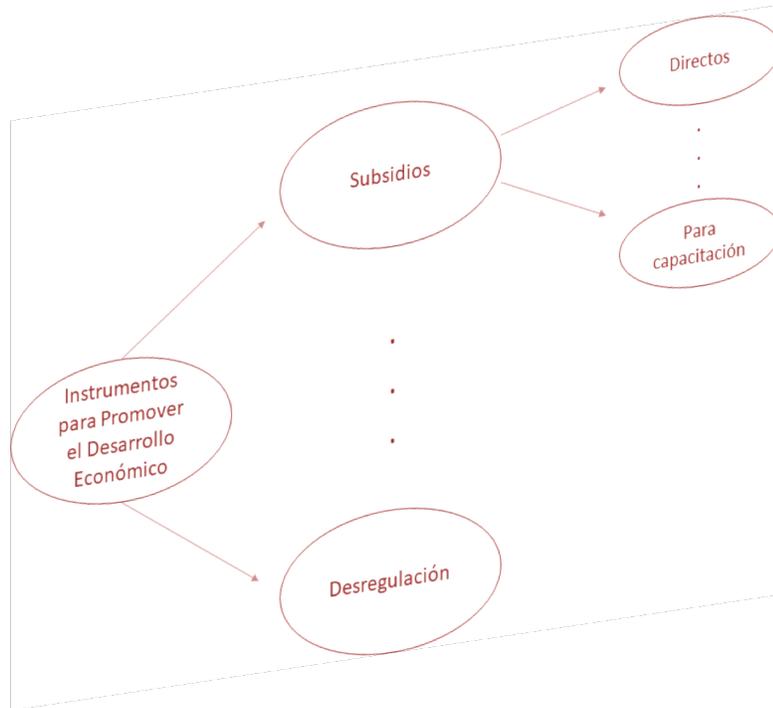
Witker Velázquez, Jorge. *Introducción al Derecho Económico*. México, Mc Graw Hill, 7^a. Edición, 2008. Pp. 33-55 y 191-235.

Mendoza Bremauntz, Emma (Coord). *Derecho Económico*. México, Iure, 2009. Pp. 343-385.

Serra Rojas, Andrés. *Derecho Económico*. México, Porrúa, 2010. Pp. 362-387.”

Actividad de aprendizaje 3. Instrumentos de promoción del desarrollo económico.

Elabore un mapa mental sobre los distintos instrumentos jurídicos para promover el desarrollo económico.



Autoevaluación

1. ¿La Secretaría de Economía es la encargada de la política de fomento industrial de nuestro país? V / F
2. Un subsidio puede clasificarse como un estímulo fiscal? V / F
3. ¿El ordenamiento encargado de normar la inversión extranjera en nuestro país es la Ley Federal de Inversión Extranjera? V / F
4. ¿La COFECE y el IFT son lo que se denomina como organismos constitucionales autónomos? V / F
5. ¿Las patentes protegen los derechos de autor? V / F

Unidad 9. Turismo	
Introducción	<p>Cada año México es visitado por más de 30 millones de turistas, siendo esta actividad una de las principales fuentes de divisas de nuestro país. A nivel mundial, nuestro país ocupa el octavo lugar dentro de las naciones más visitadas y el segundo a nivel continental.</p> <p>Dada su importancia, la presente y unidad estudia los componentes teóricos del turismo, la legislación relacionada y los acuerdos internacionales en la materia.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia económica y social del turismo. • Precisar el marco jurídico que lo sustenta en México, así como el contexto mundial en que se desarrolla.
<p>Bibliografía básica</p> <p>Witker Velázquez, Jorge. Introducción al Derecho Económico. México, Mc Graw Hill, 7a. Edición, 2008. Pp. 235-247.</p> <p>Mendoza Bremauntz, Emma (Coord). Derecho Económico. México, Iure, 2009. Pp. 387-425.</p> <p>Serra Rojas, Andrés. Derecho Económico. México, Porrúa, 2010. Pp. 118-131.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 2017, artículos 28, 73, 117, 188 y 131. Disponible en: https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-</p>	<p>Lea las lecturas de la bibliografía básica y realice las siguientes actividades.</p> <p>Actividad de aprendizaje 1. Definición de turismo.</p> <p>Desarrolle un mapa conceptual sobre la definición de turismo y sus elementos.</p> <div style="text-align: center;"> </div>
	<p>Actividad de aprendizaje 2. Turismo y la constitución.</p> <p>Elabore un resumen sobre los artículos de la Constitución que considere están relacionados con la actividad turística.</p>

[mexicanos](#)

[Consultado el 7 de marzo de 2018]

Ley General de Turismo, 2017. Disponible en: <https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/ley-general-de-turismo> [Consultado el 7 de marzo de 2018]

Plan Nacional de Desarrollo, 2013-2018. Disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5299465 [Consultado el 7 de marzo de 2018]

Organización Mundial de Turismo. Documentos Básicos. Madrid, OMT, 2016. Vol I. Pp. 13-42. Disponible en: <http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/docpdf/130726basicdocumentsspweb.pdf>

[Consultado el 5 de marzo de 2018]

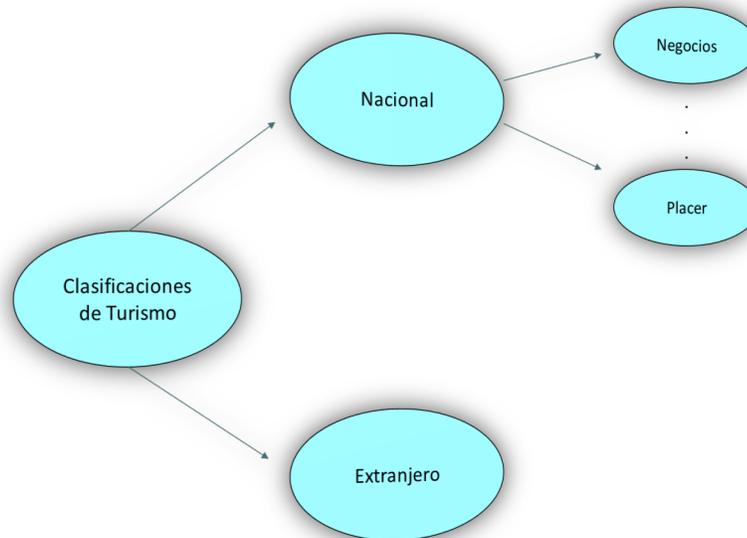
Actividad de aprendizaje 3. El turismo en el Plan Nacional de Desarrollo

Revise el Plan Nacional de Desarrollo y haga un cuadro sinóptico sobre las principales acciones en materia de turismo.



Actividad de aprendizaje 4. Turismo y sus clasificaciones.

Desarrolle un mapa mental sobre las distintas clasificaciones de turismo.



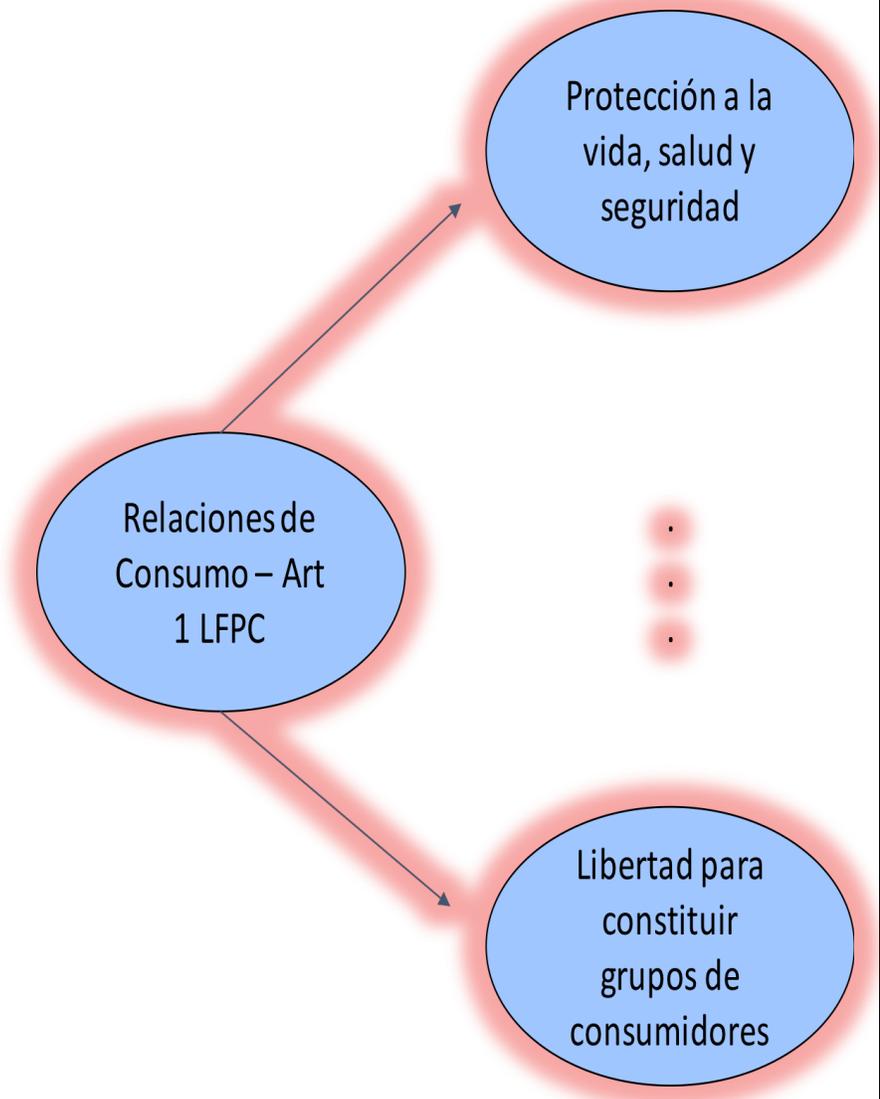
<p>Actividad de aprendizaje 5. Organización mundial de turismo.</p> <p>Elabore un resumen de máximo dos cuartillas sobre los estatutos de la Organización Mundial de Turismo</p> <p>Actividad de aprendizaje 6. Promoción del turismo.</p> <p>Revise la Ley General de Turismo y elabore un cuadro comparativo sobre los distintos mecanismos que se señalan para promover el turismo.</p>			
Objeto y mecanismo		Promotor	Posibles beneficiarios
Mecanismo 1			
Mecanismo 2			
Mecanismo 3			
Autoevaluación			
<p>Marque el siguiente enunciado con una "V" si es verdadero o con una "F" si es falso.</p> <p>1. ¿FONATUR es la institución responsable de la planeación y desarrollo de proyectos turísticos de impacto nacional? V / F</p> <p>2. ¿Son características de la demanda turística la duración del viaje, destino, forma de transportarse, etc? V / F</p> <p>3. ¿El artículo 6° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos está íntimamente relacionado con la actividad turística? V / F</p> <p>4. De acuerdo con la Ley Federal de Turismo, ¿Son considerados como servicios turísticos los restaurantes, bares, cafeterías y centros nocturnos? V / F</p> <p>5. ¿Clasifica la Ley de Migración los turistas como no inmigrantes? V / F</p>			

Unidad 10. El Derecho Económico como Instrumento para mejorar la calidad de vida	
Introducción	<p>El espíritu de la democracia entendida como el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo hace visualizar al derecho económico como la herramienta idónea para mejorar la calidad de vida de la población.</p> <p>La unidad actual revisa la legislación en materia de asentamientos humanos y derechos de consumidor, bajo la premisa de que, el desarrollo económico debe redundar positivamente en el nivel de vida y opciones de crecimiento de la población.</p>
Objetivo	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos necesarios que integran el concepto de calidad de vida. • Explicar los problemas relacionados con la calidad de vida, así como su reglamentación jurídica en México.
<p>Bibliografía básica</p> <p>Witker Velázquez, Jorge. <i>Introducción al Derecho Económico</i>. México, Mc Graw Hill, 7a. Edición, 2008. Pp. 235-247.</p> <p>Mendoza Bremauntz, Emma (Coord). <i>Derecho Económico</i>. México, Iure, 2009. Pp. 387-425.</p> <p>Ley Federal de Protección al Consumidor, 2018. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/113_110118.pdf [Consultado el 5 de marzo de 2018]</p> <p>Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento</p>	<p>Después de realizar las lecturas de la bibliografía básica, realice las siguientes actividades:</p> <p>Actividad de aprendizaje 1. Asentamientos humanos, ordenamiento territorial y desarrollo urbano.</p> <p>Desarrolle un mapa conceptual sobre el objeto de la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.</p>

Territorial y Desarrollo Urbano, 2016. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAHOTDU_281116.pdf [Consultado el 5 de marzo de 2018]"

Actividad de aprendizaje 2. Principios en las relaciones de consumo.

Elabore un mapa mental sobre cuáles son los principios básicos en las relaciones de consumo.



Actividad de aprendizaje 3. Derecho económico y calidad de vida.

Redacte un ensayo de dos cuartillas con tipografía arial 12 interlineado 1.15, sobre cómo a su parecer, influye el derecho económico en la mejora de la calidad de vida. ¿Considera que se limita a lo normado en las materias de asentamientos humanos y derechos del consumidor?

Autoevaluación

Marque el siguiente enunciado con una "V" si es verdadero o con una "F" si es falso.

1. De acuerdo con la Ley General de Asentamientos Humanos, ¿Son definidos los asentamientos humanos como conglomerados urbanos? V / F
2. ¿Los asentamientos humanos se clasifican en urbanos y rurales? V / F
3. ¿El INFONAVIT es una institución que tiene la finalidad de proveer de vivienda a todos los mexicanos? V / F
4. ¿Pueden ser consideradas las personas morales como consumidores para efectos de la Ley Federal de Protección al Consumidor? V / F
5. ¿Son exclusivamente sancionadores los procedimientos seguidos ante la PROFECO? V / F

Unidad 11. Derecho Económico Internacional

Introducción

El fenómeno denominado globalización inició en la década de los noventas del siglo pasado y se caracterizó por la conformación de bloques comerciales y la desaparición de barreras arancelarias. La propagación de tecnologías de la comunicación como Internet ha favorecido la desaparición de fronteras nacionales al hablar de comercio.

La última unidad de esta materia revisa conceptos básicos de derecho económico internacional, legislación mexicana aplicable y algunos acuerdos internacionales.

Objetivo

Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:

- Estudiar al derecho económico desde su perspectiva internacional, cuál es su origen y la importancia de su estudio en la solución de problemas nacionales e internacionales.

Bibliografía básica

Lea las lecturas de la bibliografía básica y realice las siguientes actividades.

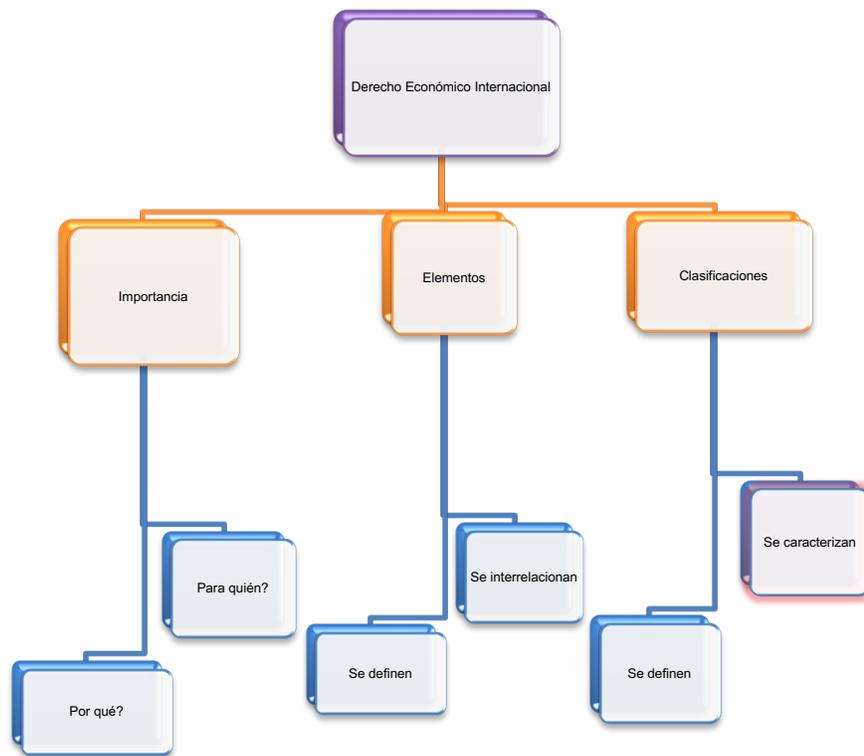
Witker Velázquez, Jorge. *Introducción al Derecho Económico*. México, Mc Graw Hill, 7a. Edición, 2008. Pp. 275-288.

Mendoza Bremauntz, Emma (Coord). *Derecho Económico*. México, Iure, 2009. Pp. 468-501.

Serra Rojas, Andrés. *Derecho Económico*. México, Porrúa, 2010. Pp. 256-272 y 305-332."

Actividad de aprendizaje 1. Definición de derecho económico internacional.

Elabore un mapa conceptual sobre la definición de derecho económico internacional.



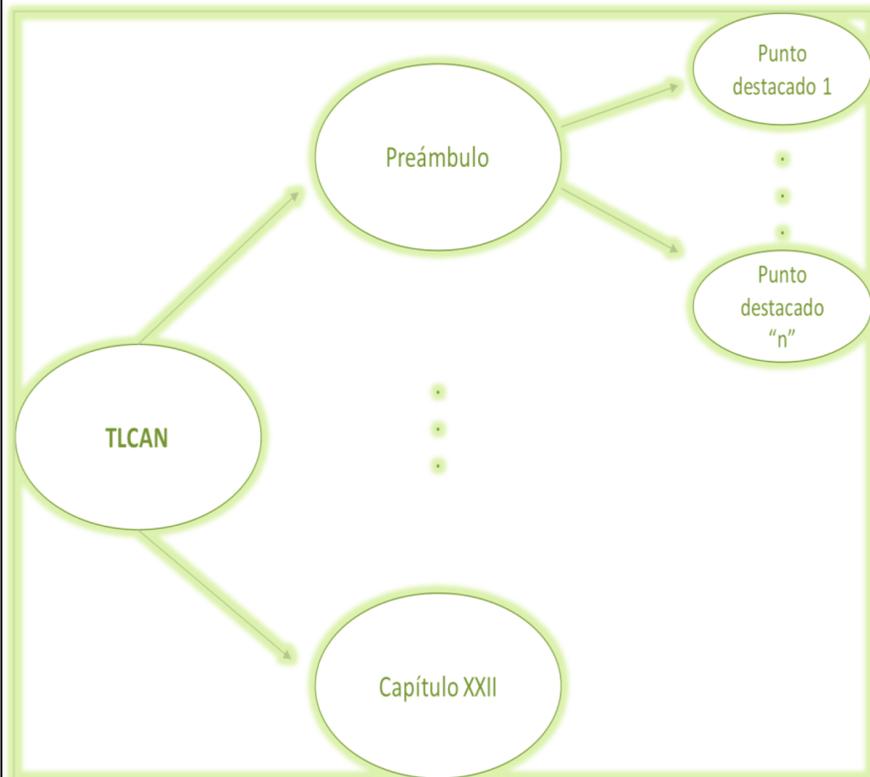
Actividad de aprendizaje 2. Leyes y reglamentos aplicables al ámbito del derecho económico internacional.

Realice un cuadro comparativo sobre leyes y reglamentos aplicables en el ámbito del Derecho Económico Internacional

	Objeto	Área Normativa	Sujetos Obligados
Ley o reglamento			
Ley o reglamento			
Ley o reglamento			

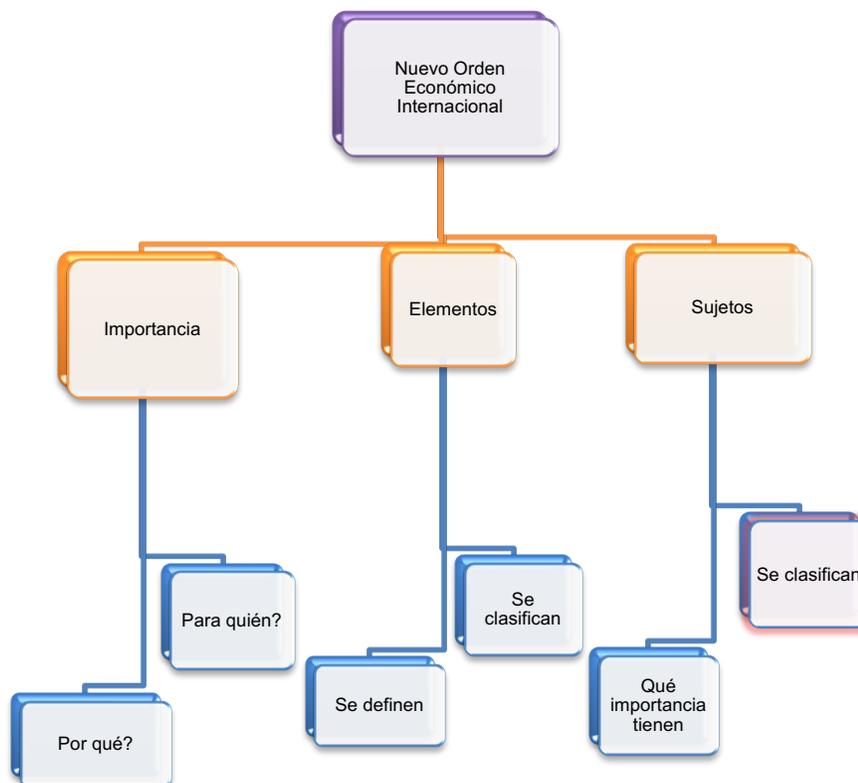
Actividad de aprendizaje 3. Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

En un mapa mental ordene los capítulos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y sus principales puntos.



Actividad de aprendizaje 4. Concepto de nuevo orden económico internacional.

Genere un mapa conceptual sobre el nuevo orden económico internacional.



Actividad de aprendizaje 4. Tendencias del Derecho Económico Internacional.

En dos cuartillas escriba un ensayo con tipografía arial 12 interlineado 1.15 sobre las tendencias que implican las reformas al Derecho Económico Internacional.

Autoevaluación

Marque el siguiente enunciado con una "V" si es verdadero o con una "F" si es falso.

1. ¿El sistema económico internacional está compuesto por los sistemas comercial, monetario y financiero? V / F
2. ¿El derecho económico internacional regula exclusivamente las relaciones entre sujetos de derecho público internacional? V / F
3. ¿Se entiende por orden económico internacional al conjunto coherente de reglas jurídicas orientadas en función de las finalidades políticas económicas y sociales del sistema? V / F
4. ¿El TLCAN cuenta con 22 capítulos y entró en vigor el primero de enero de 1994? V / F
5. ¿El trato de nación más favorecida implica que el país que otorga este trato al suscribir cualquier convenio comercial o de servicio con una tercera nación, si éste resultase más favorable al país que detenta éste trato, también a él le aplicará? V / F

Estrategias de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje se definen como el conjunto de actividades, técnicas y medios que son útiles para potencializar un aprendizaje significativo. En este apartado le explicamos cómo realizar algunas de las actividades o tareas que se deberán elaborar a lo largo de la asignatura.

Ensayo

Es un escrito en prosa en el que se expresa un punto de vista acerca de un problema o tema, con la intención de persuadir a otros. Para ello es importante tener ideas y razones consistentes, además de lograr expresarlas elocuentemente.

En su ensayo puede expresar abiertamente sus ideas y opiniones, estar a favor o en contra de una disciplina o tema expresados. Debe cuidar que la intención de la comunicación que ha entablado sea clara para quien lo lea, con el fin de que su mensaje sea captado sin dificultad.

Todo ensayo se compone básicamente de la siguiente estructura:

- **Introducción.** Describe la problemática y objetivo de su tema.
- **Desarrollo.** Explica de manera profunda sus ideas y da respuesta a las interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Recuerde siempre sustentar su trabajo con las fuentes que consultaste.
- **Conclusiones.** Retoma lo que planteo inicialmente y aporta soluciones y sugerencias con la intención de dar pie a que pueda continuarse sobre la misma temática en otras situaciones o por otras personas.
- **Bibliografía.** Se indican las fuentes de consulta que sirvieron para recabar la información y sustentar su propuesta.

Resumen

Es la forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. El resumen se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor. Se realiza una descripción abreviada y precisa para dar a conocer lo más relevante de un tema. El resumen permite repetir literalmente las ideas ajenas (aunque también puede utilizar sus propias palabras), siempre y cuando la presentación sea coherente y se hagan las citas correspondientes; el fin es comunicar las ideas de manera clara, precisa y ágil.

Al elaborar un resumen no debe incluir interpretaciones, críticas o juicios propios, ni omitir los elementos fundamentales del tema original. Elaborarlo implica desarrollar su capacidad de síntesis y la habilidad para redactar correctamente.

Para realizarlo, considere lo siguiente:

- Haga una lectura general y total.

- Seleccione las ideas principales.
- Elimine la información poco relevante.
- Redacte el informe final conectando las ideas principales.

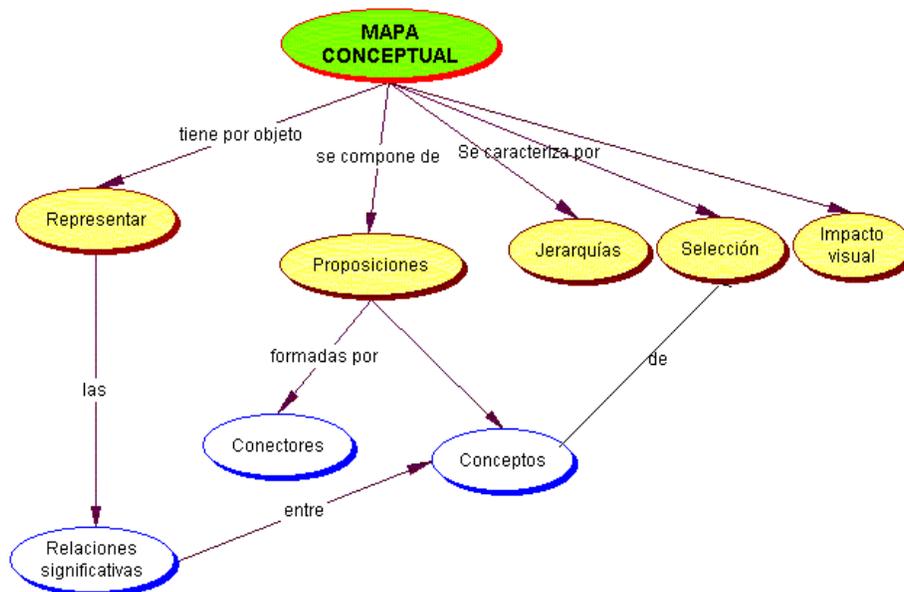
Mapa conceptual

Es un esquema gráfico que se integra por la selección, jerarquización de conceptos y relación entre ellos; generando una visión de conjunto del concepto principal. Recuerde que un concepto es la representación mental de la realidad –tangible o intangible–, por ejemplo: concepto de amor o democracia.

Para elaborar un mapa conceptual:

- Identifique los conceptos con los que va a trabajar estableciendo niveles de análisis
- Establezca niveles de análisis y la relación entre los conceptos.
- Ordénelos, de lo abstracto y general, al más concreto y específico, situando los conceptos en el diagrama.
- Coloque conectores para enlazar los conceptos, éstos son muy importantes, pues en ellos se comprueba si comprendió el tema.
- Revise su mapa, observe si todas las conexiones de conceptos y enlaces tienen coherencia y expresan su comprensión del texto.

Observe el siguiente ejemplo:



Ejemplo de un mapa conceptual [mapa conceptual]. (s.f.). Tomado de <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>

Cuadro sinóptico

Esta herramienta permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer una serie de palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías que contenga el texto.

Al elaborar un cuadro sinóptico se deben incluir solamente las ideas principales en forma breve y concisa; localice los conceptos centrales de manera ordenada y sistemática y relaciónelos elaborando un esquema que los contenga; amplíe las ideas principales con ideas subordinadas.

Para elaborar un cuadro sinóptico, tome en cuenta lo siguiente:

- Organice la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, en orden jerárquico.
- Utilice llaves para clasificar la información.

Cuadro comparativo

Es utilizado para organizar y sistematizar la información; está formado por un número variables de columnas en las que se lee la información en forma vertical y se establece la comparación entre los elementos de estas.

Con esta herramienta se pueden identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática. Para realizarlo,

- Identifique los elementos que se compararán.
- Defina los parámetros de comparación.
- Identifique las características de cada objeto o evento.
- Anote las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.
- Elabore sus conclusiones.

Ejemplo:

Características	Sólido	Líquido	Gaseoso
Movimiento	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
Fluidez	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
Fuerza de cohesión	Bastante	Poca	Nula

Forma	Definida	Adopta la forma del recipiente	Adopta la forma del recipiente
Volumen	Definido	Definido	Indefinido
Comprensibilidad	Nula	Poca	Bastante

Cuestionarios

Instrumento de investigación apoyado en preguntas de carácter abierto para dar libertad al estudiante para redactar; no se limitan las alternativas de respuesta a un solo documento ya que las respuestas pueden sustentarse con los textos que se manejan, complementarios o del propio interés del estudiante.

Bibliografía complementaria

- Aguilar Álvarez de Alba, Javier B., La Libre Competencia, México, Oxford, 2000.
- Ayala Espino, José, Economía del Sector Público Mexicano, 3ª ed., México, UNAM-Facultad de Economía, 2005.
- Beck, Ulrich, ¿Qué es la Globalización? : Falacias del Globalismo, Respuestas a la Globalización, Barcelona, Paidós, 2008.
- Brañes Ballesteros, Raúl, Manual de Derecho Ambiental Mexicano, México, Fondo de Cultura Económica-Fundación Mexicana para la Educación Ambiental, 2004.
- Burgoa Orihuela, Ignacio, Derecho Constitucional Mexicano, 20ª ed., México, Porrúa, 2009.
- Cooter, Robert y Thomas Ulen, Derecho y Economía, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Cossío Díaz, José Ramón, Derecho y Análisis Económico, México, Fondo de Cultura Económica-Instituto Tecnológico Autónomo de México, 2008.
- Cuadrado Roura, Juan R., et. al., Política Económica: Elaboración, Objetivos e Instrumentos, 4ª ed., México, Mc Graw-Hill, 2010.
- Domínguez Vargas, Sergio, Teoría Económica: Nociones Elementales, 3ª ed., México, Porrúa, 2007.
- Faya Viesca, Jacinto, Finanzas Públicas, 7ª ed., México, Porrúa, 2008.
- Flores Zavala, Ernesto, Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas: Los Impuestos, 34ª ed., México, Porrúa, 2004.
- Garza, Sergio Francisco de la, Derecho Financiero Mexicano, 27ª ed., México, Porrúa, 2006.
- Giovan, Ileana Di, Derecho Internacional Económico y relaciones Económicas Internacionales, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 2001.
- Gómez Granillo, Moisés y Rosa Ma., Gutiérrez Rosas, Introducción al Derecho Económico, México, Esfinge, 2009.
- Góngora Pimentel, Genaro David, El Veto al Presupuesto de Egresos de la Federación, México, Porrúa, 2005.
- González Rubiera, Sergio Eduardo, Turismo, Beneficio para Todos, México, Siglo XXI-Gobierno del Estado de Quintana Roo, 2002.
- Lindblom, Charles Edward, El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas, trad. de Eduardo Zapico Goni, México, Porrúa, 1991.

Mendoza Bremauntz, Emma (coord) et. al., Derecho Económico, México, Iure, 2009.

Mendoza Bremauntz, Emma (coord.), Teoría económica, México, Iure Editores, 2007.

Mochón Morcillo, Francisco, Economía y Turismo, Madrid, Mc Graw-Hill, 2008.

Musgrave, Richard A., Hacienda Pública: Teórica y Aplicada, 5ª ed., trad. de Juan Francisco Corona Ramón, et al., Madrid, Mc Graw-Hill, 1997.

Olivera, Julio H. G., Derecho Económico: Conceptos y Problemas Fundamentales, 2ª ed., Buenos Aires, Argentina, Macchi, 1981.

Ovalle Favela, José, Comentarios a la Ley Federal de Protección al Consumidor: Legislación, Doctrina y Jurisprudencia, México, Mc Graw-Hill, 1995.

Palacios Luna, Manuel R., El Derecho Económico en México, 7ª ed., Porrúa, 2004.

Pereznieto Castro, Leonel y Renato Roberto, Guerrero Serreau, Derecho de Competencia Económica, México, Oxford, 2002.

Posner, Richard A., El Análisis Económico del Derecho, trad. de Eduardo L. Suárez, 2ª ed., México, Fondo de Cultura Económica, 2008.

RábagoDorbecker, Miguel, Derecho de la Inversión Extranjera en México, México, Porrúa-Universidad Iberoamericana, 2004.

Rabasa Gamboa, Emilio y Rocha Torres, Silvia E., Problemas Actuales del Derecho Financiero Mexicano, México, Porrúa-Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, 2009.

Radbruch, Gustav, Introducción a la Filosofía del Derecho, 3ª ed., México, Fondo de Cultura Económica, 2005.

Respuesta de las autoevaluaciones

<p>Unidad 1</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-V 2.-V 3.-V 4.-F 5.-V</p>	<p>Unidad 2</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.- F 2.-V 3.-V 4.-V 5.-V</p>
<p>Unidad 3</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-V 2.-V 3.-V 4.-F 5.-V</p>	<p>Unidad 4</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-V 2.-V 3.-F 4.-V 5.-V</p>
<p>Unidad 5</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-V 2.-V 3.-F 4.-V 5.-F</p>	<p>Unidad 6</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1.-F 2.-V 3.-V 4.-V 5.-V</p>
<p>Unidad 7</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1. V 2. F 3. F 4. V 5. V</p>	<p>Unidad 8</p> <p>Falso o verdadero</p> <p>1. V 2. V 3. F 4. V 5. F</p>

<p style="text-align: center;">Unidad 9</p> <p style="text-align: center;">Falso o verdadero</p> <ol style="list-style-type: none">1. V2. V3. F4. V5. F	<p style="text-align: center;">Unidad 10</p> <p style="text-align: center;">Falso o verdadero</p> <ol style="list-style-type: none">1. F2. V3. F4. V5. F
<p style="text-align: center;">Unidad 11</p> <p style="text-align: center;">Falso o verdadero</p> <ol style="list-style-type: none">1. V2. F3. V4. V5. V	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

FACULTAD DE DERECHO

Dr. Raúl Contreras Bustamante
Director

Dr. Víctor Manuel Garay Garzón
Secretario General

Mtra. Irma Patricia Merodio Bassan
Secretaria Administrativa

Dra. María del Socorro Marquina Sánchez
Secretaria Académica

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales
Secretaria de Asuntos Escolares

DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Mtro. Fausto Pedro Razo Vázquez
Jefe de la División

Mtro. Orlando Montelongo Valencia
Coordinador de Evaluación

Lic. Miguel Vidal González
Responsable de Sección Escolar

Lic. Carlos Mondragón Navarro
Raymundo Barrera Flores
Revisión Editorial

Mtro. Diego Alexander Cancino Meza
Jefe de Diseño

Arq. Silvia Guzmán Torres
Delegación Administrativa

